

# Еще раз про списки

Уважаемые коллеги! Сегодня в номере мы продолжаем говорить про списки и знакомить вас с материалами по теме и разными подходами по их составлению, прочтению, работе с ними. Нам очень интересно мнение практиков, которые пытаются разобраться в вопросе, создают нужные информационные продукты для своих школьных библиотек.

**И открывает тему сегодня Наталия Шевченко, ведущий библиотекарь, информационно-библиотечный центр школы № 135 им. академика Б.В. Литвинова, г. Снежинск, Челябинская область.**

В конце июля Наталья опубликовала в группе «Современная библиотека» в Фейсбуке крайне интересный пост, который с разрешения автора мы приводим полностью:

«Коллеги, рискну предложить вашему вниманию результаты одного странного мониторинга.

Начали мы его “с перепугу” – школьная библиотека находится в состоянии переезда, вдруг не успеем фонд к началу учебного года расставить, поэтому есть смысл подстраховаться и посмотреть другие источники книг по списку школьного чтения. Тем более что в арсенале имеются: муниципальная библиотека (находится в соседнем здании, располагает электронным каталогом, выставленным онлайн) и договоры с флагманскими электронными библиотеками (НДЭБ, НЭБ и ЛитРес: Школа). И раз все это есть, этим надо пользоваться.

В определенный момент было ощущение, что ерундой занимаемся. Потом втянулись. Во-первых, плотно познакомились с ресурсами коллег. Ведь одно дело сказать ребенку: “Да иди в такой-то библиотеке книжку поищи!”, а другое – точно знать, что он там найдет, в каком состоянии и на каких условиях. Во-вторых, начали видеть некие тренды формирования коллекций. Вы их тоже сможете увидеть, если скачаете табличку, погоняете ее через фильтры Excel и заглянете в сами электронные библиотеки. В-третьих, поняли, как можно оптимизировать работу с платным ресурсом. Если ребенок просит книгу из списка через ЛитРесШкола и она там в ограниченном (то есть в платном

для школьной библиотеки) доступе, то можно не спешить тратить книговыдачи, а порекомендовать читателю альтернативные источники.

В общем, мы решили мониторинг доделывать (добавим туда еще количество экземпляров из фонда нашего ШИБЦа) и разместить его на сайте школы со словами: “Вот вам, дети, быстрый доступ к нужным вам книгам. Хотите – в печатном виде, хотите – в электронном. Разбирайте, что кому нравится!”»



**Вот ссылка на пост, где вы можете посмотреть эту таблицу – <https://web.facebook.com/groups/169569279812005/permalink/1959152400853675/> или вы можете найти эту публикацию в группе самостоятельно от 20 июля 2019 года.**

И далее Наталья Шевченко пишет: «Даже внутри одной школы списки у разных учителей разные. И учителя, выдавая эти списки, немало не озабочены тем, где дети возьмут требуемые книги. С каталогами библиотек (даже своей – школьной) учителя не сверяются, о существовании электронных библиотек сами не знают, уверены, что “все есть где-то там в интернете”. В каком виде и где – не знают. Понятно, что “школьный список для чтения” и “список того, что читают дети на самом деле” – это две не-много разных истории. Но в какой-то точке они ведь должны сойтись? Какие усилия для этого должны быть приложены и кем? Хороший вопрос, наверное, но его еще обсуждать и обсуждать надо».



## **ОТ РЕДАКЦИИ:**

**Уважаемые читатели! Нам очень важно ваше мнение. Какие списки летнего чтения в ваших школах? Принимают ли участие в их составлении библиотекари? Список – это формальность или рекомендация для «чтения для удовольствия»? Сколько книг в этих списках? Какие книги? Есть мнение, что часто даже чтение самого списка вызывает трудности, там мало что понятно детям. Что вы думаете, коллеги? Очень ждем ваших откликов!**